

## **PABLO: SU VIDA Y ENSEÑANZAS**

### *Lección 3*

#### **Pablo – Formación y Niñez**

Los niños me fascinan. Tengo cinco hijos cuyas edades se extienden 15 años. Hay algo único acerca de cada niño en la manera cómo es que Dios los ha creado. También puedo ver en mis hijos los efectos del ambiente en el que ellos han vivido. Los psicólogos y especialistas en desarrollo infantil hablan y estudian temas acerca de la “naturaleza” y “crianza/cuidado.” ¿Cuánto de las características de una persona son resultado de su naturaleza y cuánto viene de la crianza o medio ambiente?

Mientras que el psicoanálisis de la naturaleza y crianza parecen ser modernos, el Salmista entendió los conceptos miles de años atrás. En el Salmo 139: 13-14, leemos, “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo se muy bien!” Esto habla de la naturaleza, a lo que hoy los científicos se referirán como una maravillosa combinación de mapas genéticos de un ADN de un padre y una madre que tendrá la chispa de vida de Dios y crecerá y se convertirá en un niño. El mismo Salmo también habla de Dios y la crianza/cuidado, exclamando en el verso 5, “Tu protección me envuelve por completo; me cubres con la palma de tu mano.” Tenemos a un Dios que no sólo nos hizo, quien no sólo seleccionó nuestro ADN, sino quien nos ha tomado y trabajado a través del mundo para producir en nosotros recipientes para su servicio. Tal como Pablo escribiría más adelante, “Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica” (Efesios 2:10).

Dios sabe quienes somos y nos ha hecho para su propósito. Es sorprendente pero verdadero. No hace falta decir, ¡no es menos verdadero en el caso del apóstol Pablo! Aunque no tenemos frente a nosotros a Pablo para investigar/estudiar su naturaleza y crianza/cuidado, contamos con algunos pasajes de las Escrituras que nos dan una aproximación a su niñez, su familia y su formación. Al estudiar estos pasajes y al ponerlos en su contexto histórico, nos podemos posicionar de una mejor manera para ver en ellos a Pablo, con sus fuerzas y luchas/debilidades. Podemos obtener inspiración de la manera como es que Dios obró a través del hermano Pablo y tomar esto para conocer de corazón que Dios está igualmente obrando en nuestros seres amados y en nosotros.

Las siguientes semanas, nuestra meta es el concentrarnos en la información sobre la formación inicial y niñez de Pablo.

## LAS ESCRITURAS RELEVANTES

Al buscar las Escrituras que directamente se refieren a los temas de la formación y niñez de Pablo, tenemos un pequeño grupo selecto a ser considerado. Adicionalmente a estas Escrituras, tenemos una gran cantidad de otras escrituras que nos dan información indirecta acerca de Pablo de las que percibimos hechos relevantes de la primera etapa de la vida de Pablo.

Una de las Escrituras principales que nos da una aproximación viene de la narración en Hechos 21 cuando Pablo es arrestado en el Templo de Jerusalén y los Romanos empiezan a llevarlo a las barracas. En el verso 37, Pablo le dice al tribuno Romano, “¿Me permite decirle algo?” El tribuno se sorprende al escuchar a Pablo hablarle en Griego y pensando que Pablo era un Egipcio, le pregunta a Pablo, “¿Hablas griego?” La respuesta de Pablo no sólo muestra que él no sólo sabe Griego, sino mucho, mucho más. Pablo dice que él no es el Egipcio en cuestión, sino que él es “judío, natural de Tarso, una ciudad muy importante de Cilicia.”

Pablo luego obtiene permiso del tribuno para dirigirse al pueblo Judío que estaba asaltando a Pablo antes que el tribuno interrumpiera el asalto arrestando a Pablo. Pablo cambia del Griego al Arameo y se dirige a los Judíos. Pablo empieza contándoles, “Yo soy judío, nacido en Tarso de Cilicia, pero criado en esta ciudad. Bajo la tutela de Gamaliel recibí instrucción...”(Hechos 22:3). Luego Pablo narra su experiencia de conversión, añadiendo que Dios ha enviado a Pablo para compartir las nuevas noticias de Jesús como Mesías de los Gentiles. En este punto, la multitud se enfurece con ira y el tribuno ordena a sus hombres que interroguen a Pablo empleando tortura (a latigazos).

Pablo detiene la tortura antes que empezara diciendo que la tortura era ilegal porque Pablo era un ciudadano Romano. El Tribuno se entera que Pablo esta reclamando su ciudadanía y se dirige a Pablo para preguntarle al respecto. En Hechos 22:27-28 leemos: “El comandante se acercó a Pablo y le dijo: ‘Dime, ¿eres ciudadano romano?’ Y él [Pablo] dijo, ‘Sí, lo soy.’ El tribuno respondió ‘A mí me costó una fortuna adquirir mi ciudadanía.’ Pablo dijo, ‘Pues yo la tengo de nacimiento.’ Lucas luego relata el temor del tribuno por haber encadenado a Pablo aunque él fuera ciudadano Romano (También leemos en Hechos 16:37-38 sobre la ciudadanía Romana de Pablo).

Mientras continúa la saga, el tribuno conduce a Pablo -al día siguiente- ante el Sumo Sacerdote y el consejo gobernante de los Judíos. Durante las discusiones de Pablo con el consejo, leemos a Pablo explicando, “Hermanos, yo soy fariseo de pura cepa” (Hechos 23:6), dándonos una idea sobre los padres de Pablo. Un poco después, el consejo determina emboscar a Pablo y el intento es frustrado porque “el hijo de la hermana de Pablo se enteró de la emboscada” (Hechos 23:16).

Un poco después, Pablo está apelando ante el sistema judicial Romano y hace una aparición ante el Rey Agripa en Cesarea. Pablo inicia su defensa diciéndole a Agripa, “Todos los judíos saben como he vivido desde que era niño, desde mi edad temprana entre mi gente y también en Jerusalén” (Hechos 26:4). Es durante este discurso ante Agripa que Pablo confiesa, “Con la autoridad de los jefes de los sacerdotes metí en la cárcel a muchos santos, y cuando los mataban, yo manifestaba mi aprobación” (Hechos 26:10).

Pablo mismo nos da una idea sobre su educación en su carta a la iglesia de Filipos. En Filipenses 3:5-6, Pablo escribe que él fue, “circuncidado al octavo día, del pueblo de Israel, de la tribu de Benjamín, hebreo de pura cepa; en cuanto a la interpretación de la ley, fariseo; en cuanto al celo, perseguidor de la iglesia; en cuanto a la justicia que la ley exige, intachable.”

## IMPLICACIONES

De estas páginas, aprendemos bastante acerca de la vida temprana de Pablo. Aprendemos que:

- Pablo nació como ciudadano Romano (lo cual nos dice que el padre de Pablo también era un ciudadano Romano);
- Pablo nació en Tarso de Cilicia (Pablo era ciudadano de Tarso así como también era ciudadano Romano);
- El padre de Pablo fue un Judío devoto (Fariseo);
- Pablo no era hijo único, tenía por lo menos una hermana (y a través de ella un sobrino);
- Pablo hablaba Griego fluidamente así como Hebreo/Arameo y por lo menos una buena medida de Latín;
- Pablo se mudó a Jerusalén en algún momento y continuó sus estudios bajo el rabí Gamaliel;
- La familia de Pablo mantuvo su herencia y podía trazar su linaje hasta la tribu de Benjamín a través de los siglos, incluso durante los cautiverios y dispersión; y,
- Pablo votó en contra de los santos de la iglesia; indicando probablemente que Pablo era un miembro del Sanhedrin.

Podemos tomar estos hechos y considerarlos a la luz del conocimiento histórico que tenemos y aprender bastante más acerca de ellos.

## APROXIMACION HISTORICA

**Tarso** Empecemos con Tarso, “una ciudad conocida.” Tarso fue una antigua ciudad, que ya tenía varios miles de años al tiempo en el que Pablo nació.

Estaba situada cerca de lo que hoy es la costa sureste de Turquía. La ciudad estaba en el interior a diez millas de la costa en el Río Cydnus, y el río formaba un lago, que servía como estación naval. Aunque históricamente, la gente Judía de Israel no eran típicamente navegantes, Pablo era de un área en donde el mar era visto como un recurso natural para el transporte y el comercio.

Tarso tenía un pasado histórico. Vio al Rey Asirio Shalmaneser en los años 800 A.C. así como al Rey Sennacherib en los años 600 A.C. Alejandro Magno salvó la ciudad de ser quemada en el año 333 A.C. Julio César pasó tiempo en Tarso, y fue en Tarso en donde Cleopatra, vestida de Afrodita, navegó para reunirse con Marco Antonio en el año 41 A.C.

Tarso era una ciudad de cultura. Strabo (64/63 A.C. – 24 D.C.), un escritor Romano de geografía registró durante los primeros años de la vida de Pablo que, “La gente de Tarso entusiastamente eran devotos, no sólo de la filosofía, sino también a todo lo que era educación en general, que habían superado a Atenas, Alejandría, o cualquier otro lugar que podía ser nombrado en donde habían escuelas y sermones de filósofos.”<sup>1</sup>

Bruce llama a Tarso una “ciudad universidad,”<sup>2</sup> notando que Tarso produjo estudiosos que fueron al mundo civilizado llevando con ellos su herencia Tarsiana.<sup>3</sup> Como una sociedad educada y cultural, Tarso fue una temprana influencia para Pablo que no nos sorprende la habilidad de Pablo de conversar con filósofos educados de Atenas. No hay duda que hasta los filósofos Griegos más importantes en Atenas hayan respetado las raíces educacionales en Tarso que Pablo tenía. El “currículum” de Pablo lo haría por lo menos digno de ser escuchado. Pablo podía citar poetas Griegos de memoria y entendió las implicaciones de las últimas [más recientes] filosofías Griegas.<sup>4</sup>

Pablo consiguió este conocimiento así como la gran destreza de Pablo con el idioma Griego [*quite honestly!*]. Tal como lo notó Strabo, “la ciudad de Tarso tiene todo tipo de escuelas de retórica; y en general no sólo tiene una población floreciente sino también la más poderosa.”<sup>5</sup> Tarso era el lugar perfecto para alguien que tenía que crecer y llevar el Evangelio al mundo Griego.<sup>6</sup>

---

<sup>1</sup> Strabo, *Geografía – Geography*, 14.5.13 (Loeb Classical Library, H.L. Jones traducción).

<sup>2</sup> F.F. Bruce, *Pablo – Apóstol del Corazón Liberado ~ Paul – Apostle of the Heart Set Free* (Eerdmans 1977) at 35.

<sup>3</sup> Strabo también es la fuente de Bruce. Strabo escribió que en Tarso “los hombres a los que les gustaba aprender eran todos nativos, y que los extranjeros no solían quedarse ahí; ni tampoco los nativos se quedaban ahí, sino que ellos completaban su educación fuera, pero unos cuantos regresaban a casa.” *Geografía – Geography* at 14.5.13.

<sup>4</sup> Ver Hechos 17:16-34 y las lecciones 32 y 33 de la Introducción a la Historia de la Biblia en [www.Biblical-Literacy.com](http://www.Biblical-Literacy.com).

<sup>5</sup> *Geografía – Geography*, 14.5.13

Conociendo a Tarso como un centro de filosofía y retórica con una fuerte influencia en Pablo (Pablo también pasó un tiempo ahí luego de su conversión – Hechos 11:25-26) pone énfasis detrás de pasajes como 1 Corintios 2:1-5 en donde Pablo escribe, “Yo mismo, hermanos, cuando fui a anunciarles el testimonio de Dios, no lo hice con gran elocuencia [*retórica*] y sabiduría [*filosofía*]. Me propuse más bien, no saber de cosa alguna, excepto de Jesucristo, y de éste crucificado. Es más, me presenté ante ustedes con tanta debilidad que temblaba de miedo. No les hablé ni les prediqué con palabras sabias y elocuentes sino con demostración del poder del Espíritu, para que la fe de ustedes no dependiera de la sabiduría humana sino del poder de Dios.” – palabras especialmente elocuentes de un hombre de Tarso, un lugar famoso para la retórica y la filosofía.

**Metáforas** El estudioso Australiano David Williams escribió un libro de las clases que él dio sobre las metáforas de Pablo. Yendo desde diversos temas tales como la vida en la ciudad, el mercado, las cortes, los negocios, la guerra y el ejército, Williams abre como ventanas a las metáforas de Pablo como una persona, y en el proceso, enseñando el contexto histórico de las metáforas, Williams muestra los puntos detrás de las metáforas de Pablo.<sup>7</sup>

Si consideramos a Pablo como alguien que tiene un pie en el mundo Griego y otro en el mundo Judío, podemos ver en muchas de estas metáforas el aspecto “Griego” de la vida de Pablo (consideraremos el aspecto Judío en un lecciones posteriores). Por ejemplo, en Gálatas 3:24-25 leemos a Pablo escribiendo que, “Así que la ley vino a nuestro *guía* encargado de conducirnos a Cristo, para que fuéramos justificados por la fe. Pero ahora que ha llegado la fe, ya no estamos sujetos al *guía*.” Ahora, la palabra que los traductores de ESV tradujeron como “guía” es la palabra Griega *paidagogos* (παιδαγωγος) o pedagogo. Nadie la emplea en la Biblia salvo Pablo. El la emplea aquí en Gálatas y también la emplea en 1 Corintios 4:15 (“De hecho aunque tuvieran miles de *tutores* en Cristo, padres sí que no tienen muchos”).

---

<sup>6</sup> Algunos estudiosos dicen que Pablo se mudó de Tarso a Jerusalén durante su infancia, o a tan temprana edad, que no era probable una influencia Tarsiana. Ver, W.C. van Unnik, *Tarso o Jerusalén, La Ciudad de la Juventud de Pablo – Tarsus or Jerusalem: The City of Paul's Youth* (Epworth Press 1962). Encontramos poco persuasivos a estos argumentos a la luz de la exégesis que ofrecen otros estudiosos de los pasajes de Hechos mencionado anteriormente así como las claras influencias que no eran de Jerusalén mostradas en la vida de Pablo.

<sup>7</sup> Ver también a H. Weinel, *San Pablo, El Hombre y Su Obra – Saint Paul, The Man and His Work* (Williams and Norgate 1906) at 18-19 en donde él hace un listado de muchas de las metáforas de Pablo que, “vienen a él tan naturalmente que es extremadamente probable que él conocía éstas cosas antes que empezara sus viajes misioneros, que estas vistas sobre la vida de una ciudad Helenística se imprimieron ellas mismas en su alma cuando él aún era un niño, y por ende ese Tarso no sólo fue el lugar de su nacimiento sino también su hogar.” Weinel cita el uso de imágenes que hizo Pablo sobre la vida del soldado, el mundo legal, el teatro, hipódromo (pista de carrera), las casas adineradas y el comercio de la ciudad, las cartas del alfabetizado, etc.

¿Qué era un pedagogo? Un pedagogo acompañaba a un niño a la escuela a través de los años de la primaria hasta la secundaria. Esta era una importante labor que requería de cuidado. Los niños solos en las calles eran frecuentemente víctimas de abuso y eran molestados. El pedagogo también enseñó al niño los modales básicos y la decencia del buen comportamiento. El pedagogo podía y disciplinaba al niño. Una vez que el niño llegaba a ser adulto, el rol del pedagogo culminaba.

Entendiendo este aspecto de la cultura de Pablo nos hace entender no sólo el pasaje del rol de la ley en Gálatas, ¡sino también la dificultad de la labor de los traductores para hallar una palabra equivalente en Inglés para la palabra en Griego que empleó Pablo!<sup>8</sup> Pablo estaba escribiendo que la ley fue dada para encargarnos de nosotros hasta que alcancemos la adultez en Cristo. La ley nos enseñó modales y buen comportamiento, trajo disciplina necesaria, protegió y nos guió en nuestro camino. No dejamos atrás las enseñanzas de la ley/pedagogo cuando llegamos a la adultez. Vivimos con decencia y buen comportamiento porque tuvimos a un pedagogo maravilloso. Pero, nosotros tampoco confundimos nunca nuestra vida Cristiana como una bajo la autoridad de la ley/pedagogo. ¡Caminamos por fe bajo la autoridad del Espíritu de Dios!

**Ciudadanía** Pablo era ciudadano de Tarso así como ciudadano Romano. Estas dos ciudadanía le llegaron a través de distintas maneras. El costo para la ciudadanía de Tarso estaba fijado en 500 dracmas de acuerdo a Dio Chrysostom, un Griego del primer siglo quien era escritor/orador de la cercana Bithynia (hoy al Noroeste de Turquía).<sup>9</sup> Esta no era una suma baja, y los estudiosos generalmente consideran que Pablo vino de una familia de cierta posición económica elevada.<sup>10</sup>

En cuanto a su ciudadanía Romana, Pablo explica que él nació ciudadano Romano. Esto significa que el padre de Pablo fue un ciudadano Romano, porque cuando los ciudadanos Romanos tenían hijos, esos hijos se convertían automáticamente en ciudadanos Romanos. La ciudadanía se podía pasar por el nacimiento. Había muchas otras formas de adquirir la ciudadanía, incluyendo la compra/venta, premio otorgado por el emperador, o cierto cumplimiento del servicio militar.<sup>11</sup>

---

<sup>8</sup> En otras palabras, ¡estudia la Biblia y emplea múltiples traducciones así como buenos comentarios!

<sup>9</sup> Dio Chrysostom Oration 34.23 (Loeb Classical Library No. 358).

<sup>10</sup> Ver Bruce *at* 36.

<sup>11</sup> John McRay, *Pablo, Su Vida y Enseñanza – Paul, His Life and Teaching* (Baker Book House 2003) *at* 24.

En el tiempo de Pablo la ciudadanía Romana ofrecía muchos privilegios.<sup>12</sup> Los ciudadanos Romanos tenían el derecho a juicios públicos justos (¡quienes no eran ciudadanos no tenían este derecho!), se encontraban inmunes a ciertos tipos de castigos (incluyendo a la crucifixión), y tenían el derecho de apelar cualquier castigo o convicción directamente frente al César.

La ciudadanía Romana de Pablo le sirvió bastante en su ministerio. Sabemos de tres oportunidades en las que Pablo invocó sus derechos como ciudadano Romano. En Hechos 16, leemos sobre el encarcelamiento de Pablo con Silas en Filipos, luego de recibir golpizas bajo las manos de los magistrados locales.<sup>13</sup> Alrededor de la media noche, mientras que Pablo y Silas estaban rezando y cantando, un terremoto abrió la puerta de la cárcel, ofreciendo a Pablo y otras personas su libertad. El carcelero, quien sin duda no debió estar durmiendo sin vigilar a los prisioneros, se despertó y descubrió las puertas abiertas. Temiendo que los prisioneros hubiesen huido, y sabiendo que perdería su propia vida, el carcelero empezó a atentar contra su vida (matarse). Pablo le gritó al carcelero para que se detuviese, diciéndole que nadie se había escapado. Esto llevó a la conversión del carcelero junto a la de los miembros de su casa.

Al siguiente día, los magistrados ordenaron la liberación de Pablo, ¡pero Pablo se rehusó a dejar la celda! Pablo dijo, “A nosotros que somos ciudadanos romanos, que nos han azotado públicamente y sin proceso alguno, y nos han echado a la cárcel, ¿ahora quieren expulsarnos a escondidas? ¡Nada de eso! Que vengan ellos personalmente a escoltarnos hasta la salida” (Hechos 16:37). Los magistrados estaban con temor debido a sus acciones y presentaron disculpas ante Pablo, otorgando una escolta personal a Pablo para salir de la ciudad.

Una segunda vez que sabemos Pablo invocó su ciudadanía Romana fue en Jerusalén. Lucas escribe en Hechos 22:25-29 el intercambio entre Pablo y el Tribuno antes mencionado. Luego que se le ordena a Pablo que fuera tomado en custodia por torturar y cuestionar, Lucas registra, “Cuando lo estaban sujetando con cadenas para azotarlo, Pablo le dijo al centurión que estaba allí, ‘¿Permite la ley que ustedes azoten a un ciudadano romano antes de ser juzgado?’” ¡No hace falta decir que el azote no fue más allá!

Unos dos años después, tenemos el relato de Lucas sobre Pablo ante Festus y Agripa antes mencionado. Festus había tratado de enviar a Pablo de vuelta a Jerusalén en donde algunos de los Judíos lo esperaban para matarlo. En lugar de regresar, Pablo declara, “¡Apelo al César!” Con ese derecho automático de

---

<sup>12</sup> Para una discusión completa sobre estos privilegios y obligaciones lee a J.A. Cook, *Ley y Vida de Roma, 90 A.C. – D.C. 212 ~ Law and Life of Rome*, 90 B.C.-A.D. 212 (Cornell Univ. Press 1967) páginas 72-74, 250ff.

<sup>13</sup> Pablo pudo haber invocado su ciudadanía y prevenir las golpizas, pero por razones que desconocemos, Pablo eligió no hacerlo.

apelar, Pablo es enviado por barco a Roma llevando al Evangelio con él. Como una nota extra, debemos decir que Pablo había escrito antes a la iglesia de Roma y les había dicho que había querido visitar Roma desde hacía años (Romanos 15:33). Empleando sus privilegios como ciudadano Romano, Pablo finalmente realizó ese viaje con su ministerio. Hechos termina con Pablo en Roma predicando el Evangelio por muchos años.

La siguiente semana, continuamos con una mirada cuidadosa a más de la educación de Pablo, incluyendo su posible edad, su estatus económico, sus relaciones familiares, y su educación temprana.

## PUNTOS PARA LA CASA

1. Luego de décadas en la iglesia y en la escuela dominical (catecismo), algunas personas se ven atrapadas en surcos de las Escrituras. Con ello, entendemos que hay fases en la vida en donde algunos ellos han extraídos los puntos más significativos de las Escrituras. Aunque nos resistiríamos a decir, incluso a nosotros mismos, es como si las Escrituras no tuvieran mucho que enseñarnos, que hay un poquito más para añadir o saber más allá de lo que hemos aprendido. ¡Deja ese surco! Hay tanto que aprender y maravillosas pepitas de oro que recoger en el camino. Considera a Pablo. Pequeños versos como su descripción de su educación nos dan oportunidades de emplear la historia y traer frescura hacia Pablo el hombre así como a su mensaje.
2. Considera las metáforas de Pablo. Toma tiempo para ir a sus escritos y haz listas. Luego, encuentra buenos recursos para aprender sobre los tiempos de Pablo. Lee libros sobre la vida Romana. Lee libros sobre Pablo, tales como aquellos a los que se hace referencia en estos documentos. Encuentra una oportunidad para ir a sus metáforas sobre la guerra y el soldado. Toma la lista de la armadura de Cristo en Efesios 6:11-18 y compárala a los escritos históricos de los soldados Romanos y sus armamentos. Cava profundo en Pablo y halla alimento y enriquecimiento extra.
3. Recuerda que mientras vamos a través de la vida de Pablo y ve que él fue hecho a la medida de la misión de Dios para su vida como un guante entallado perfectamente a una mano, ¡Que el mismo Dios nos ha hecho a ti y a mí! El mismo Dios nos ha hecho en la naturaleza y visto nuestro cuidado en formas que irán con su propósito para nosotros perfectamente. Cada uno de nosotros es único. Dios tiene oportunidades únicas de servicio para cada uno de nosotros. Busquémolas, acéptalas, y alaba a Dios por ellas.

Traducido del Inglés al Español por Marianela Love.